

Татарстан Республикасы Арча районы
“Г.Тукай исемендәге Ашытбаш урта гомуми белем мәктәбе” муниципаль бюджет гомуми
белем бирү учреждениесе директорының 2022 нче елга
ижтимагый доклады

I. Мәктәп турында информация белешмә

Г.Тукай исемендәге Ашытбаш урта гомуми белем мәктәбе Татарстан Республикасы Арча районы Ашытбаш авылында урнашкан. Оештырылу-хокукый формасы – муниципаль урта гомуми белем мәктәбе, оештыручысы – Татарстан Республикасының Арча районы администрациясе. Урта мәктәпкә 2 филиал мәктәбе карый: Акчишмә һәм Кысна филиал мәктәпләре.

2022-2023 нче уку елында мәктәптә 74 (филиаллар белән) укучы белем ала:

а/ башлангыч мәктәптә - 22 укучы

ә/ төп мәктәптә - 44 укучы

б/ урта мәктәптә - 8 укучы

Классларның уртача тулылыгы:

а/ башлангыч мәктәптә - уртача 4,5 укучы;

ә/ төп мәктәптә - уртача 9 укучы;

б/ урта мәктәптә - уртача 4 укучы.

Мәктәп буенча – уртача 7,7 укучы.

Мәктәптә барысы – 13 класс – комплект.

а/ башлангыч мәктәптә - 5 (Ашытбаш-2, Акчишмә - 2, Кысна – 1)

ә/ төп мәктәптә - 5;

б/ урта мәктәптә - 2.

Мәктәптә барысы 19 укытучы эшли. Барысы да югары белемле. 7 педагог – югары, 12 педагог – беренче категорияле. Укытучыларның 2 есе – ир-атлар, 17се – хатын-кызлар. Укытучыларның иң яшенә - 39, иң өлкәнә 60 яшь. Уртача -50,3 яшьтә.

Укыту-тәрбия процессын оештыру һәм алып бару өчен мәктәпнең материал-техник базасы канәгатьләнәрлек. Барлык укыту класслары кирәкле мебель, жиһаз белән тәмин ителгән.. Укучыларга белем-тәрбия бирү процессы 1 остаханәдә, 11 кабинетта алып барыла. Мәктәптә 2 компьютер классы эшли. Мәктәпнең 0,5 га тәҗрибә майданчыгы, 48 урынлы ашханәсе, спорт һәм гимнастика майданчыгы, яшелчә саклау базы бар.

Жиһазландырылган методик кабинет эшли. .

Мәктәп тулысынча газлаштырылган, класс-кабинетларда температура режимы нормага туры килә. Укыту-тәрбия эше бер сменада алып барыла.

74 укучының 7се филиал мәктәп укучылары (Акчишмә-4, Кысна-3). Яшәү урыннары буенча: 52се– Ашытбаш укучылары, ә 14 укучы читтәге авыллардан килеп белем ала. 2 укучы Кысна авылынан, 3 укучы –Наратлык, 6 укучы –Акчишмә, 1 укучы – Симетбаш, 3 укучы Ташкичү авылынан килеп укый. Акчишмә һәм Наратлык балаларын 2006 нчы елның ноябреннән “Мәгариф”проекты кысаларында бирелгән мәктәп автобусы йөртә.

Мәктәпнең 2021-2022 нче уку елы эшчәнлегенә йомгаклары.

Г.Тукай исемендәге Ашытбаш урта гомуми белем мәктәбе педагогик коллективы укучыларга белем бирүнең сыйфатын күтәрү өстендә шактый нәтиҗәлә эшләде. Укучыларга белем һәм тәрбия бирү процессын камилләштерү өчен үзенең эшчәнлеген “Укучыларга белем бирү”, “Укучы яшьләргә һәм балаларны тәрбияләүнең комплекслы программасы”, “Мәктәп һәм укучылар сәламәтлегенә”, “Сәләтле балаларны үстерү”, “Укучыларга патриотик тәрбия бирү”, “Таилә һәм мәктәп белән үзара мөнәсәбәтләргә ныгыту”, “Балаларны һәм укучы яшьләргә тәрбияләүне үстерүне тормышка ашыру өчен эхлак тәрбиясе”, “ Укучылар белән урам хәрәкәтен өйрәнү”, “Балалар һәм яшүсмерләр арасында наркологик авырулар, ВИЧ инфекцияләрен кисәтү чаралары” һәм башка комплекслы программалары нигезендә алып барды.

Узган уку елында педагогик коллектив түбэндөгө бурычларны хэл итүне максат итеп куйган иде:

1. Мәктәп микрорайонындагы һәр баланың түләүсез урта белем алуына ирешүне дәвам итү. Укучыларга ныклы, сыйфатлы белем һәм тәрбия бирү. БДИ на эзерләүне көчәйтү.

2. Укыту процессында заманча инновацион технологияләр куллану.

3. Укучыларга хезмәт тәрбиясе бирүне заман таләпләренә ярашлы рәвештә оештыру. Балалар сәламәтлеген ныгыту һәм саклау өстендә эш алып бару. Бу юнәлештә ата-аналар һәм мәктәп хезмәттәшлеген көчәйтү.

4. Конкуренциягә сәләтле шәхес формалаштыруда класс житәкчеләренә зур өлеш бәхәссез булуын истә тотып, тәрбия эшенә җаваплы карауларына ирешү.

5. Профиль алды эзерлеген уңышлы тормышка ашырып, профильле укыту өчен мөмкинлекләр булдыру.

Педагогик коллектив куйган максатларын тулысынча тормышка ашырды дип әйтеп була.

Мәгариф турында Татарстан Республикасы законының балаларның белем алуга хокукын тәэмин итү турындагы статьясында күрсәтелгән бурычларны үтәп, авылда мәктәп яшендәге балаларның барысы да – 79 укучы белем алды. Шулай итеп, уку яшендәге барлык балалар да мәктәпкә тартылдылар. Укуны ташлаган укучылар булмады.

Фәннәр буенча программа материалын укучылар тулысынча үзләштереп, арадаш аттестацияне уңышлы башкарып, класстан класска күчәрелделәр. Кабат укуга калдырылган укучылар булмады. Урта мәктәп курсы бары тик “5” билгеләренә генә тәмамлаган 3 укучыга да “Укудагы аерым уңышлары өчен” медале тапшырылды. Рус теленнән 80 һәм аннан югарырак балл җыйдылар. 9 классны 12 укучы тәмамлады. 2 укучы медицина, 2 укучы Этнә техникумына, 2 укучы гуманитар-техник техникумга укырга керде.

Узган уку елында барлык класслар да яңа федераль дәүләт белем стандартлары буенча укуны дәвам иттеләр. Дәрәсләрдә сәламәтлекне саклау технологияләре, интерактив методлар, яңа информация технологияләре, уен технологияләре, өлешчә-эзләнү методикасы укытучылар тарафыннан киң кулланыла.

Программа материалы барлык фәннәрдән дә үтелеп бетте. Укучыларга һәр фәннең үз стандартыннан чыгып белем бирелде. Белем сыйфаты 67,12(узган ел-73,75 %). Өлгереш-100%. Отличниклар - 31, ударниклар 32. 1 нче сыйныф укучыларына билге куелмый.

Уку планы I сыйныфтан XI сыйныфка кадәр һәрбер сыйныфта уку фәннәренә саны аша предметларны өйрәнү эзлеклелеге укучыларның танып белү мөмкинлегеннән чыгып билгеләнелде.

Белем сыйфаты 2020-2021 нче уку елындагы күрсәткечтән 6,63% ка ким.

Өлгереш-100%.

Узган уку елында район буенча үткәрелгән предмет олимпиадаларында 21, республика олимпиадаларында 7 призлы урын яуланды.

№	ФИО учащихя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1.	Мардегалямова А.	4	Призер	Английский язык	Гильванова А.М.
2.	Файзрахманов С.	5	Призер	Математика	Рахматуллина Х.С.
3.			Призер	Родной язык	Ахметгалиева А.К.
4.	Гизатуллина З.	7	Призер	Родной язык	Авхадиева М.Р.
5.	Гизатуллин И.	7	Победитель	География	Гизатуллина Г.Х.
6.			Призер	Биология	Ибатуллина Н.Г.
7.	Асатова И.	7	Призер	Родная литература	Авхадиева М.Р.
8.	Абдуллазянова И.	8	Призер	Родной язык	Авхадиева

					М.Р.
9.	Сабитова А.	8	Призер	Литература	Хисамиева Р.Р.
10.			Победитель	Родная литература	Авхадиева М.Р.
11.	Ситдикова Р.	8	Призер	Литература	Хисамиева Р.Р.
12.			Призер	ОБЖ	Сабирзянов Н.Ф.
13.	Фахрутдинова И.	9	Победитель	Литература	Фахрутдинова З.С.
14.			Призер	Английский язык	Шайхутдинова Г.В.
15.			Победитель	Родная литература	Авхадиева М.Р.
16.	Гараев А.	11	Победитель	Астрономия	Шайхутдинов С.Р.
17.			Победитель	География	Гизатуллина Г.Х.
18.			Призер	Физика	Шайхутдинов С.Р.
19.	Авхадиев Р.	11	Призер	Физкультура	Сабирзянов Н.Ф.
20.			Призер	Физика	Шайхутдинов С.Р.
21.	Валиуллина А	11	Призер	Родной язык	Авхадиева М.Р.
Всего	12 учащихся 4 – 1, 5 – 1, 7 – 3 8 – 3, 9 – 1, 11 - 3		По классам: 4 – 1, 5 – 2, 7 – 4 8 – 5, 9 – 3, 11 - 6	21 призовое место победители – 6 призеры - 15	

**Результаты республиканского тура предметных олимпиад
2021-2022 учебный год**

№	Предмет	ФИО учащихся	Класс	Результат	Учитель
1.	Родной язык	Абдуллазянова Илюза	8	Призер	Авхадиева М.Р.
2.	Родная литература	Асатова Ильзира	7	призер	Авхадиева М.Р.
3.	Родная литература	Сабитова Азалия	8	призер	Авхадиева М.Р.
4.	Родная литература	Фахрутдинова Ильзира	9	призер	Авхадиева М.Р.
5.	Литература	Фахрутинова Ильзира	9	призер	Фахрутдинова З.С.
6.	Физика «Путь к олимпу»	Гараев Асгат	11	Участие	Шайхутдинов С.Р.

7.	Математика «Путь к олимпу»	Гараев Асгат	11	Призер	Салимзянова Г.А.
8.	Астрономия	Гараев Асгат	11	Участие	Шайхутдинов С.Р.
9.	Технология	Гараев Асгат	11	Призер	Ибатуллина Н.Г.
		Итого:		Призеров-7	

Йомгаклау аттестациясе нәтижеләре

2021-2022 нче уку елында 9 нчы классны 12, 11 нче классны 4 укучы тәмамлады.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 75 процентов от общей численности выпускников.

2 выпускника сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, 1 – базового уровня и русскому языку.

В 2021/2022 учебном году 2 обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору-физику.

Проведено 8 человеко-экзаменов.

1 выпускник сдавал ГВЭ (обучающаяся на дому)

Ф.И.О учащихся	рус.язык	матем.	матем.	физик а
		Профи ль	базов ая	
Авхадиев Р.	82	88		83
Валиуллина А.	82		5	
Гараев А.	80	84		78
Средний балл по школе	81,3	86	5	80,5
Успеваемость (в %)	100	100	100	100

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол ичес тво уч- ся	Количес тво участву ющих	5	4	3	2	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость (%)
Рус.язык	4	1		1			4		100%
Математика	4	1		1			4		100%

Результаты ЕГЭ в протоколах были проставлены в одной системе оценивания в баллах, выставленных по столбальной шкале.

Предмет	2021		2022		Разница +/-
	Кол-во участников	Ср.балл	Кол-во участников	Ср.балл (ср.оценка)	
Русский язык	5	85,2	3	81,3	-3,9
Биология	1	78			
Обществознание	1	69			
Математика (проф)	5	72	2	86	+14
Математика (баз.)			1	5	
Физика	3	78	2	80,5	+2,5
Литература					
Англ.язык	1	85			
Информатика и ИКТ					
Химия	1	91			

Сопоставляя результаты экзаменов 2021 и 2022 года, повысились результаты по всем сдаваемым предметам, наблюдается небольшое снижение по русскому языку.

Лучшие индивидуальные результаты

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	Ф И О преподавателя, подготовившего выпускника
Авхадиев Р.	82	Русский язык	Фахрутдинова З.С.
	88	Математика	Салимзянова Г.А.
	83	Физика	Шайхутдинов С.Р.
Валиуллина А.	82	Русский язык	Фахрутдинова З.С.
Гараев А.	80	Русский язык	Фахрутдинова З.С.
	84	Математика	Салимзянова Г.А.

Динамика наивысших результатов по школе (80 баллов и более)

2018	2019	2020	2021	2022
2	4	5	11	5

Результаты экзаменов по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, составило 36 баллов. Средний балл по школе по русскому языку составил 81,3 балла, что на 3,9 балла ниже, чем результат прошлого года. Минимальное набранное количество – 80 баллов (80 в прошлом году), а максимальное – 82 балла (в прошлом году-94).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались вопросы №5, 11, 18, 20.

Блок С требует умения написания сочинения-рассуждения. Все учащиеся справились с заданием. Минимальный балл за блок С – 18 баллов из 24, максимальный-22, что свидетельствует о среднем уровне подготовки. Больше всего снижение баллов наблюдается по критерию 2.

Лучшие индивидуальные результаты:

№п.п.	Фамилия, имя, отчество	Количество баллов
1.	Авхадиев Р.	82
2.	Валиуллина А.	82
3.	Гараев А.	80

Динамика результатов по школе (средний балл)

2018	2019	2020	2021	2022
71,2	80	81	85,2	81,3

ВЫВОДЫ

1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзаменов, обратить внимание на отработку заданий 11-15, критериев К2,6,10.
2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов по математике

Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, составило 27 баллов для профильного уровня.. Средний балл по школе по математике профильного уровня (сдавали 5 человек) составил 86 балла, что на 14 баллов выше прошлогоднего.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся почти все справились с заданиями с кратким ответом, самым сложным остаются задания с развернутым ответом.

Лучшие индивидуальные результаты:

Авхадиев Р.	88
Гараев А.	84

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.
2. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

Экзамены по выбору:

Предмет	2021		2022		Разница +/-
	Кол-во участников	Ср.балл	Кол-во участников	Ср.балл	
Биология	1	78			
Обществознание	1	69			
Физика	3	78	2	80,5	+2,5
Химия	1	91			
Английский язык	1	85			

Результаты ЕГЭ медалистов

Предметы	2021		2022	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл/ср. оценка
Русский язык	5	85,2	3	81,3
Математика (проф)	5	72	2	86
Математика (база)			1	5
Обществознание	1	69		
Физика	4	78	2	80,5
Биология	1	78		
Химия	1	91		
Английский язык	1	85		

**Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
11 классов МБОУ «Ашитбашская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»
(средний балл)**

Предметы	2020			2021			2022		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	81	74,05	74,91	85,2	77,89	74,73	81,3	73,53	72,8
Математика	75	59,17	59,95	72,8	62,1	61,49	86	66,69	64,6
Математика (база)							5	4,62	
Обществознание	72	63,73	63,72	69	64,63	61,62			
Физика	67,25	62,18	60,3	78	58,38	59,39	80,5	63,24	59,3
Биология				78	59,59	56,95			
Литература	77	75,25	70,62						
Английский	84	68,75	77,01	85	81,57	79,34			
Информатика и ИКТ	79	60,6	67,01						
Химия				91	62,30	62,71			

ВЫВОДЫ

Самый высокий средний балл по математике – 86 баллов, на втором месте - русский язык-81,3 балла, на третьем - физика – 80,5 балла.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 12 человек. В 2021-2022 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Минпроса РФ, МО и Н РТ.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок заполнения бланков ОГЭ и другие.

Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ-2022 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе районных МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2022 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки РТ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 12 человек. Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации решена, что показывают результаты ГИА 2022:

Предмет	Кол ичес тво уч- ся	Количес тво участву ющих					Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость (%)
			5	4	3	2			
Рус.язык	12	12	4	3	5		3,9	27	100
Математика	12	12		1 0	2		4,1	19	100
География	12	11	8	3			4,7	27	100
Химия	12	1	1				5	35	100
Английский язык	12	1	1				5	60	100
Родной язык	12	1	1				5	18	100
Информатика	12	10		7	3		3,7	12	100

В сравнении с 2020-2021 учебным годом:

Русский язык					
Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во участвующих	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость (%)

2020/2021	4	4	3,5	27,25	100%
2021/2022	12	12	3,9	27	100%
Математика					
2020/2021	4	4	3,5	14,5	100%
2021/2022	12	12	4,1	19	100%

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (районные тренировочно-диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
 - составление и утверждение графика проведения предметных консультаций
 - оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ОГЭ-9» в учебных кабинетах и фойе школы.

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ОГЭ по математике первой части показал затруднения при выполнении заданий 10, 13, 16. К выполнению заданий с развернутым ответом никто из обучающихся почти не приступал, 2 учащихся выполнили по одному заданию (№1).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Качество выполненных работ ниже в сравнении с прошлым годом. Однако следует обратить внимание в 2021-2022 году на работу с написанием изложения на основе аудиозаписи. При анализе уделять внимание совершенствованию навыков грамотного письма. На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного, учить делать краткий пересказ. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

Ел дэвамьнда укучыларның дәресләргә йөрү мониторингы алып барылды. Укучыларның авыру сәбәпле, сәбәпсез, житди сәбәпләр белән дәрес калдырулары нык контрольдә булды. Гомумән, мәктәп күләмдә сәбәпсез дәрес калдыручылар юк. Узган ел белән чагыштырганда житди сәбәпләр белән дәрес калдыручылар саны кимеде: 26%тан 14% ка калды. Ел дэвамьнда укучыларның дәрескә йөреше тикшерелде, һәр чиректә аерым мониторинг ясалды. Нәтижэләр чыгарылып, директор янындагы, директор урынбасары янындагы киңәшмәдә каралды. Күрсәткечләр түбәндәгечә: башлангыч сыйныф укучылары күбесенчә авыру сәбәпле дәрес калдыралар. Югары класс укучылары арасында гаилә хәле буенча дәрес калдыручылар күбрәк.

Укытучыларның педагогик осталыкларын күтәрүнең төп шарты-мәктәптә системалы методик эшнә оештыру. Бүгенге көндә, яңа методик алымнарны, технологияләрне, рациональ һәм зур тизлек белән үз эшендә куллану кирәк чорда, методик эшнәң эһәмияте аеруча арта. Педагогик коллектив “Мәктәп һәм шәхеснең үзүсеш чарасы буларак шәхескә юнәлдерелгән укыту” - дигән проблеманы ачу өстендә эшләде. Төп мәктәптә ФДББС ы укытуына күчү шартларына тәңгәл рәвештә әлеге тема буенча эш өченче ел алып барылды. Методик эшнә оештыруга методик совет зур ярдәм итте.

Куелган бурыч һәм максатлардан чыгып, методик эшчәнлек түбәндәге юнәлешләрдә оештырылды:

- мәктәптә методик эшчәнлекнең иң югары формасы буларак, педагогик совет утырышлары;

- методик совет эшчәнлеге;
- укытучыларның квалификациясен һәм осталыгын күтәрү;
- ижади эшләүче методик берләшмәләр эшчәнлеге;
- индивидуаль-методик һәм инновацион эшчәнлек – алдынгы тәҗрибә уртаклашу;
- аналитик-диагностик эшчәнлек,
- кабинетларның методик җаһазланышын яңарту.

Дәресең формасы һәм оештыру методикасын камилләштерүгә аеруча зур әһәмият бирелде. Укытучылар тарафыннан 28 ачык дәрес һәм класстан тыш чара, тәрбия сәгатьләре үткәрелде, алдынгы педагогик тәҗрибә гомумиләштерелде. Укыту процессының сыйфаты сизелерлек яхшырды. Администрация тарафыннан керелгән һәм анализланган күпчелек дәресләрнең эчтәлегенә өчен югары фәнни дәрәҗәдә уздырылу, укучыларга аңлаешлы булу, тормыш һәм практика белән тыгыз бәйләнеш, проблемалылык характерлы.

Укытучылар тәҗрибә уртаклашуга, хезмәттәшләре фикеренә уңай карадылар. Күрсәтелгән дәресләрдән: югары дәрәҗәле - 75%, уртача югарылыкта – 25%. Дәресләр куелган максатны ачуга юнәтелде.

Мәктәптә предмет атналыклары үткәрү традициягә кергән. Бу уку елында 6 предмет атналыгы үтте, аларда 96% укучы катнашты. 2 фән атналыгы дистанцион уку чорында үткәрелмәде. Һәр атналыкны үткәрү планы алдан куелды, укучыларны кызыксындырырлык итеп төзелде. Аеруча башлангыч сыйныфлар, инглиз теле, рус теле, география, физик культура һәм сәламәтлек атналыклары файдалы, мавыктыргыч итеп үткәрелде. Ләкин ачык чаралар күрсәтү, үзара дәресләргә керү житәрлек дәрәҗәдә булмады. Ачык дәрес, чаралар методик берләшмәдә анализланды. Киләчәктә укытучылар үзләре теләп тәҗрибәләре белән уртаклашса иде.

Методик эш 4 методик берләшмә ярдәмендә оештырылды. Берләшмә житәкчеләре: Хабибуллина Р.Р., Фахретдинова З.С., Рахматуллина Х.С., Ибатуллина Н.Г. эшләрен план буенча алып бардылар, яңалыкларны кулланып, ижади эзләнәп эшләделәр, информация технологияләргә дәрестә һәм класстан тыш чараларда кулланырга зур игътибар ителде. Һәр берләшмә үз алдына укытучыларның һөнәри осталыгын үстерү; укучыларның кызыксынулары, сәләтләре һәм мөмкинлекләрен ачыклап, төрле интеллектуаль конкурсларда катнаштыру; укытучыларны һәм укучыларны проект һәм тикшерү эшчәнлегенә киңрәк тартуны төп бурыч итеп куйды. Берләшмә утырышларында түбәндәге мәсьәләләр каралды:

1. Узган уку елына анализ, яңа уку елына эш планын, укытучыларның календар-тематик планнарын раслау.
2. Фән атналыкларын планлаштыру.
3. Сәләтле укучылар белән эш оештыру. Олимпиадаларның мәктәп турларын эзерләү һәм үткәрү, район, республика турларында катнашу.
4. Фәнни-тикшеренү, проект эшләре белән төрле конкурсларда катнашу.
5. Укучыларның фәнни-гамәли конференциясен үткәрү.
6. Имтиханнарда эзерлек.

Уку сыйфатының сакланып калуына, педагогик коллективның максатчан эшләве һәм шәхескә юнәлдерелгән уку технологияләреннән уңышлы файдалану этәргеч бирде. Аеруча 2,3, 5, 6, 10,11 сыйныфларның сыйныф житәкчеләре уку сыйфатын күтәрү буенча предмет укытучылары, укучылар һәм эти-әниләр белән нәтиҗәле эшләделәр.

Математика, татар теле, тарих фәннәреннән сыйфат күтәрелде. Белемнән тикшерү мониторингы бу сыйныф укучыларының белемгә омтылышлары булуын, ижади фикерли белүләрен күрсәтте.

Узган уку елында укытучыларның күпчелегә укучыларга шәхси-юнәлешле якин килү юнәлешендә эшләделәр, дәресләрнең тиешле тыгызлыгы тәмин ителде, уку материалын күзаллау һәм аңлауга тиешле вакыт бирелде.

Башлангыч классларда укучыларны олимпиадаларга эзерләү түбән.. Быел да призерларның аз (1) булуы күңелне борчый.

5-11 нче классларда олимпиада нәтиҗәләре стабиль бара.

Тәкъдим: Башлангыч сыйныф укытучыларына сәләтле укучылар белән эшне тагын да арттырырга, шулай ук урта классларда тарих, информатика, жәмгыять белеме, инглиз

теленнән эзерлекне көчәйтергә. Алдагы уку елында олимпиадага эзерлек барышын контрольгә алырга.

Дәресләр тулаем алганда укытучыларның зур хәзерлеге белән барса да укытучыларга дәресләрне тагын да нәтижелерәк итеп үткәргә кирәк.

Инновацион технологияләр.

Узган уку елында мәктәп укыту процессында заманча инновацион технологияләр кулланып, белем сыйфатын күтәрүне һәм интернет ресурслардан актив файдалануны максат итеп куйды. Бу юнәлештә мәктәптә алып барылган эшнең нәтижәсе булып коллектив тарафыннан яңа технологияләрне өйрәнү һәм куллану тора. Укытучылар семинарларда, район конкурсларында катнашканда презентацияләр һәм проектлар ясадылар һәм призлы урыннар алдылар.

Коллективның һәр педагогы үз белемен күтәрү, елдан-ел камилләштерү өстендә системалы эш алып барырга тиеш. Бу юнәлештә дә укытучыларның эшчәнлегенә планлы рәвештә алып барыла. Һәр укытучы үз белемен күтәрү планы буенча максатчан эшли, белем күтәрү курсларында була. Узган уку елында барысы 4 укытучы аттестацияләнде. Ике укытучы югары, 2 укытучы I нче категорияне раслауга аттестация үтте. Уку елы дәвамында аттестация үтүче укытучылар белән эш оештырылды, аларның эшчәнлегенә тикшерелде һәм анализланды. Укытучылар аттестацион курсларда тиешле вакытларында белем алдылар. Барлык педагоглар районкүләм предмет семинарларында булдылар, районның алдынгы, ижади эшләүче педагоглары тәҗрибәсен өйрәнделәр. Мәктәп коллективы алдынгы тәҗрибәне тарату буенча да уңышлы эш алып барды: уку елы дәвамында республика, район күләмендә семинарлар үтте. Мәктәп республика күләмендә башлангыч һәм татар теле укытучыларына белем күтәрү буенча стажировка майданчыгы булып тора. Быелгы уку елында башлангыч сыйныф укытучылары республика күләмендә ачык дәресләр күрсәттеләр, эш тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.

Елдан - ел кабатлана торган кимчелекләрнең берсе- методик берләшмәләрнең алдынгы тәҗрибәне өйрәнү һәм тарату буенча тиешле югарылыкта эшләмәүләрен билгеләп үтәргә кирәк. Укытучыларның матбугатта үз тәҗрибәләрен яктыртулары бик түбән.

Сәләтле балалар белән эш

2021-2022 нче уку елында мәктәптә "Сәләтле бала" программасы буенча эш дәвам ителде. Сәләтле балалар белән эшкә зур игътибар бирелә.

Район олимпиадаларында катнашучы укытучылар саны стабил булу уңай күренеш. Узган уку елында сәләтле укучылар белән эшнең эчтәлеген һәм формаларын камилләштерү өстендә эшнә дәвам итте. Сәләтле укучылар белән махсус программа нигезендә максатчан, эзлекле эш оештыру – алдагы бурычларны билгели.

Сәләтле укучылар белән эш – мәктәптә төп юнәлешләрнең берсе. Эшчәнлекнең төп максаты: социальләшкән интеллектуаль шәхес тәрбияләү.

Бурычлар:

- укучыларның һәрьяклап белемнәрен арттыру, мәгълүмати-коммуникатив яңалыклар белән таныштыру;
- сәләтле балалар белән эшчәнлек төрләрен индивидуаль якин килеп оештыру;
- сәләтле балалар белән эшчәнлекне профильле эзерлек процессы белән тыгыз элемтәдә алып бару.

Сәләтле балалар белән эш төрләре:

- ижади остаханәләр;
- электив курслар;
- түгәрәкләр;
- мәктәп һәм район күләмендә үткәрелгән конкурсларда катнашу;
- гаилә белән эшчәнлек;

Район күләмендә үткәрелгән конкурсларда, ярышларда укучылар актив катнаша. Сәләтле укучылар белән эшнә дәрестә оештыруны өйрәнү максатыннан рус теле, математика, татар теле, башлангыч класс укытучыларының дәресләре каралды, әңгәмәләр үткәрелде.

Нәтижеләрдән күренгәнчә, мәктәп күләмендә сәләтле укучылар белән эшчәнлек канәгатьләнерлек дигән әйтергә мөмкин.

Әмма житешсезлекләр дә бар:

-фән укытучылары житәрлек дәрәжәдә сәләтле укучыларны ачу, алар белән эшне оештыру өлкәсендә эш алып бармыйлар. математика, тарих-жәмгыять белеме фәннәреннән фәнни-практик эшчәнлек алып барылмый, олимпиадаларда күрсәткечләр түбән була.

Район олимпиадаларында катнашучы укычылар саны арта бару күзәтелә. Узган уку елында сәләтле укучылар белән эшнең эчтәлеген һәм формаларын камилләштерү өстендә эшне давам итте. Сәләтле укучылар белән махсус программа нигезендә максатчан, эзлекле эш оештыру – алдагы бурычларны билгели.

Димәк, киләсе 2022-2023 нче уку елында булган житешсезлекләрне киметү, бетерү өстендә даими эш алып барырга кирәк.

Югарыда әйтелгәннәрдән чыгып һәм педколлектив эшчәнлегендә булган кимчелекләрне бетерү максатыннан 2022-2023 нче уку елында түбәндәгеләр тәкъдим ителә:

1. Югары классларда “5” һәм “4” кә укучы балалар санын арттыру буенча максатчан эш оештырырга.
2. Бердәм дәүләт имтиханнарына эзерлек буенча максатчан эш алып барырга, аның югары нәтижәләлегенә ирешергә.

2021-2022 нче уку елында мәктәп универсаль профильне алып, физика – математика фәннәрен тирәнтен өйрәнү укыту планы буенча эшләде.

Узган уку елында **эчке контроль** план нигезендә түбәндәге юнәлешләрдә алып барылды:

- педагогик кадрлар эшчәнлегенә;
- укучыларның белем һәм күнекмәләре торышы;
- мәктәп документациясе белән эшчәнлекнең торышы;
- һәр балага белем алуға мөмкинлекләр булдыруның үтәлеше;
- фәннәрен укытуның торышы;
- имтиханнарға эзерлек эшчәнлегенә.
- адаптация чорын өйрәнү
- электрон журнал белән эш

Мәктәпнең методик берләшмәләре укучыларны йомгаклау аттестациясенә эзерләү буенча актив эш алып бардылар. Сынау имтиханнары өчен материаллар эзерләнде.

Узган уку елы уртасында педагоглар белән «Яңа белем стандартлары, укыту программалары, методик ярдәмлекләр» турында методик киңәшмә узды. Методик берләшмә утырышларында һәр фән укытучысының календарь-тематик планнары карап расланды. Методик совет тарафыннан олимпиада, конкурс, фән атналыклары, консультацияләр графиклары төзеп расланды. Укытучылар һәм укучылар элекке чараларда ел давамында актив катнаштылар, дипломнар һәм грамоталар белән бүләкләнде.

Мәктәпнең методик берләшмәләре укучыларны йомгаклау аттестациясенә эзерләү буенча актив эш алып бардылар. Сынау имтиханнары өчен материаллар эзерләнде.

Узган уку елы уртасында педагоглар белән «Яңа белем стандартлары, укыту программалары, методик ярдәмлекләр» турында методик киңәшмә узды. Методик берләшмә утырышларында һәр фән укытучысының календарь-тематик планнары карап расланды. Методик совет тарафыннан олимпиада, конкурс, фән атналыклары, консультацияләр графиклары төзеп расланды. Укытучылар һәм укучылар элекке чараларда ел давамында актив катнаштылар, дипломнар һәм грамоталар белән бүләкләнде.

Мәктәпнең методик берләшмәләре укучыларны йомгаклау аттестациясенә эзерләү буенча актив эш алып бардылар. Сынау имтиханнары өчен материаллар эзерләнде.

Коллективның һәр педагогы **үз белемен күтәрү**, елдан-ел камилләштерү өстендә системалы эш алып барырга тиеш. Бу юнәлештә дә укытучыларның эшчәнлегенә планлы рәвештә алып барыла. Һәр укытучы үз белемен күтәрү планы буенча максатчан эшли, белем күтәрү курсларында була. Укытучылар аттестацион курсларда тиешле вакытларында белем алдылар.

Фәннәрен укытуның торышын өйрәнгәндә, методик берләшмәләр һәм администрация тарафыннан дәресне оештыруның форма һәм методларын камилләштерү һәм дифференциальләштерүгә аерым игътибар бирелде.

1,4,5,9, классларда гомуми-класс контроле үткәрелде.

6,7,8 классларда яңа өйрәнә башлаган фәннәрен укытуның торышы тикшерелде. Дәрестә форма һәм методларны камилләштерү; укучыларның мөстәкыйль эшләрен оештыру; дәрескә

куелган максатларның үтәлеше; предметара бәйләнеш; дәресләрнең фәннилеге, анлаешлылыгы, тормыш белән бәйләнеше, системалылыгы һәм эзлеклелеге; дәресне оештыру һәм үткәрү игътибар ителде.

Билгеләр укучыларга белемнәрне яхшырту һәм яңаларын үзләштерү буенча укучыны тырышыбрак эшлەرگә кызыксындыру өчен куела. Укытучылар тарафыннан билгеләр укучылардагы белемнәрнең югары сыйфаты турында кайгырткан хәлдә кулланыла. Контроль язма эшләр уку процессында даими урын алып торалар. 1-3 чирек өчен контроль эшләр алынды, дистанцион уку нәтижәсендә еллык билгеләр арадаш аттестация нәтижәләре булып саналды, 9, 11 классларда ай саен сынау имтиханнары эшләтелде.

Контроль эш билгеләре белән чиреклек билгеләр тәңгәл килмиләр, контроль эшләрдә “4” һәм “5”кә өлгерүчеләр уртача- 59 %, еллык “4” һәм “5”кә өлгерүчеләр- 51,3 % (аерма 7,7 %).

Алга таба башлангыч, урта, югары класс укытучылары арасында бәйләнешне ныгытырга, индивидуаль әңгәмәләр үткәрергә, дәресләргә керергә, ачык дәрес һәм тәрбия сәгателәре үткәрергә. Югары классларда “4” һәм “5”кә өлгерүчеләр % ы югары, рус теле, математика фәннәренә игътибарлы булырга.

Каралган һәм анализланган дәресләр буенча нәтижә:

- укытучылар уку материалларын яхшы беләләр;
- дәресләрдә алдынгы технологияләр, компьютер технологияләре кулланылар;
- укытучылар дәресләрдә, өйгә эшләр биргәндә төрле дәрәжәдә үзләштерүче укучыларның мөмкинлекләрен исәпкә алып эшлиләр;
- укытучылар укучыларның шәхси сыйфатларын үстерүне (фикерләү, сөйләм, ихтияр көче, эхлакчелек, аралашу культурасы) максат итеп куялар, тормышка ашыралар.

Укучылар дәрестә актив, оешкан; белем дәрәжәләре уртача. Һәр класста фәннәрне үзләштерү дәрәжәсе түбән булган 1 һәм күбрәк тә укучы бар.

Уку елы дәвамында укытучыларның мәктәп документациясе (электрон журналлар, шәхси делолар) белән эшчәнлеге контрольга алынды. Укучыларның контроль, язма, лаборатор эш дәфтәрләре тикшерелде. Электрон журнал белән эш алып барылды.

Авылда булган һәр баланы мәктәптә уку, аларга белем алу өчен шартлар тудыру да ел дәвамында контрольдә булды. План нигезендә укучыларның дәрәскә йөреше, авыр үзләштерүчеләр белән эшчәнлекнең торышы, авыру балаларны өйдә укуның торышы, ФДББС керү сәбәплә 1-10 нчы сыйныфларны өйрәнү, өйгә эшләр бирүнең күләме тикшерелде һәм директор алды, завуч алды киңәшмәләрендә анализланды.

Имтиханнарда эзерлекнең торышы даими рәвештә контрольдә торды. Ай саен сынау имтиханнары уздырылып, анализланды. Кабинетларда имтиханнарда эзерлек буенча стендлар яңартылды, консультацияләр үткәрелде.

Нәтижәләр:

- 1.МБ утырышларының тематикасы МБ алдында торучы төп проблемалы сорауларны чагылдыра.
2. Сайлап алынган чаралар комплексы фәнни-методик бурычлар системасын минималь күләмдә чишәргә ярдәм итә.
- 3 Контрольнең төп юнәлешләре һәм дәресләргә йөрү тематикасы дәрәс сайланган. Бу уку сыйфатын, дәрәс структурасын, дәрәстә кулланыла торган метод һәм формаларны сайлап алуны яхшыртуга ярдәм итә.
4. Хаталарны төзәтү һәм коррекцияләү буенча тәкъдимнәр методик совет, методик берләшмә утырышларында, директор алды киңәшмәләрендә бирелә

2021-2022 нче уку елында да барлык фәннәрдән дә Бөтен Россия тикшерү эшләре үткәрелмәде, ул 2022-2023 нче уку елы башына күчелде.

Тәкъдимнәр:

- 1.Төп мәктәптә ФДББСына күчү шартларында алдынгы тәҗрибәне үзләштерү, гомумиләштерү һәм үз эшчәнлегенә кертү өстендә эш алып барырга.
2. МБ рамкаларында семинар – практикумнарны сингапур системасын өйрәнү итеп үткәрүне давам итәргә.

3. Укытучыларны профессиональ конкурсларда күбрэк катнаштырырга.

Педагогик кадрлар белән эшкә анализ.

2021-2022 нче уку елында мәктәптә 21 педагог эшләде. Аларның:

а) По уровню образования:

Имеют образование	
<i>высшее педагогическое</i>	21 чел./ 100%
<i>среднее профессиональное (педагогическое)</i>	0

б) По стажу работы:

1-5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
			21

в) Имеют квалификационные категории:

<i>высшую</i>	7 (33,3%)
<i>первую</i>	12(66,6%)

г) Награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2.
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ» - 5
- Почетной грамотой Министерства образования РТ – 1;
- Медалью «В память 1000-летия Казани» - 1.
- Заслуженный учитель РТ - 1

Кадровая политика школы направлена на формирование профессиональных навыков педагога, профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образования.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы: Низкий процент педагогов имеет высшую квалификационную категорию.

Задачи: Создать условия для повышения квалификационных категорий учителей с большим стажем работы.

Вакансий в школе нет.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За год 2 педагога прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в основной школе, В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

За текущий год аттестовано 4 педагогических работника школы: 2 педагога подтвердились на первую категорию. 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию впервые.

Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, но в данном учебном году мало принимали участие в профессиональных конкурсах.

Снизилась творческая активность учителей, но проблема и в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески. Несколько лет педагоги школы не

принимают участие в финальном этапе районного профессионального конкурса «Учитель года».

Обобщение и распространение педагогического опыта. На совещаниях при директоре, заседаниях МО, теоретических семинарах, учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Материалы помещены в методическую копилку школы. Учителя школы выступали на заседаниях РМО, педсоветах, теоретических семинарах.

2021-2022 нче уку елы өчен тәрбия эшенә анализ.

Тәрбия планнары, программалары

Мәктәптә тәрбия эше еллык расланган план нигезендә алып барыла. Мәктәптә тәрбия системасы укучыларда аларның һәрьяклап үсешенә алшарт булырлык сыйфатлар, рухи кыйммәтләр, принциплар формалаштыру, укучыларны жәмгыять тормышына эзерләү максатын тормышка ашыруны күздә тотып төзелгән.

Тәрбия эше “РФ Мәгариф турындагы Закон”, РФ һәм ТР Конституциясе һәм Законнарына, Президент Указларына, Карарларына, “Бала хокуклары турындагы Конвенция”, “Стратегия развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы”, “Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы”, район , республика һәм россиякүләм тәрбия программаларына (“Путь к успеху”, “Классное содружество”, Долгосрочная целевая программа “Патриотическое воспитание граждан РФ”, Президентская инициатива «Наша новая школа»; Декларация принципов толерантности”, “Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России”, Республиканская комплексная программа “Образование и здоровье школьников РТ”, Федеральная целевая программа “Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе”, “Комплексная программа по профилактике правонарушений Арского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2020 годы” һ.б.), мәктәп Уставына , локаль актларга һ.б. нигезләнә. Шулай ук “Сәләтле балалар”, “Сәламәтлек”, “Школа без наркотиков”, “Стань гражданином”, “Семьеведение”, “Лидерлык нигезләре” программалары нигезендә даими эш алып барыла .

Тәрбия эше эчтәлеге түбәндәге юнәлешләрдән торды:

- икьдисади-социаль хокукый;
- эхлаклылык-инсафлылык;
- мәдәни-эстетик тәрбия;
- хезмәт эшчәнлеге;
- сәламәтлек - рухи байлык;
- экология;
- хәрби-патриотик;
- ижат;
- иминлек;
- укучылар үзидарәсе белән эш;
- ата-аналар белән эш;
- класс житәкчесе белән эш;
- жәмәгатьчелек белән эш.

Үсеш һәм сәламәтлек

Укучыларның сәламәтлеген ныгыту турында кайгырту-мәктәпнең , класс житәкчесенең , барлык педагогик коллективның, ата-ананың һәм баланың үзенең иң мөһим бурычы.

“Балалар сәламәтлеге турында кайгырту-һәр тәрбияченең, укучының иң төп бурычларыннан берсе”, - дигән В.А.Сухомлинский. Мәгълүм ки, баланың сәламәтлеге аның акыл үсешенә, укуына, рухи халәтенә зур йогынты ясый.

Мәктәбебездә дәресләрне, класстан тыш чараларны дәрәс оештыруга һәм планлаштыруга, спорт чараларын төгәл үткәргүгә, укуту һәм тәрбия эшендә төрле форма һәм алымнар куллануга - укучыларның сәламәтлеген саклауга зур игътибар бирелә.

Сәламәтлеккә өйрәтүнең уңышлы юлы-класстан тыш чаралар үткөрү. Балалар арасында сәламәт яшәү рәвеше пропагандалау, аларның зарарлы гадәтләрнең организмга тискәре йогынтысы турында күзаллауларын киңәйтү, эстетик сәләтләрән үстерү максатыннан бик күп чаралар, тәрбия сәгәтләре оештырыла. Спорт секцияләренә укучылар яратып, даими йөри. Өти-әниләр белән бергә эшләү уңай нәтижәләр бирә. Укучыларда белем алуға омытылыш, тәрбиялелек сыйфатлары уңай.

Сәбәпсез дәрәс калдыручылар юк.

Укучыларның сәламәтлек группасы буенча динамикаға күз салыйк:

**Укучыларның сәламәтлек группасы буенча бүленеше
(саны/ проценты)**

Сәламәтлек группасы	2020-2021		2021-2022	
	Саны	%	Саны	%
1 группа	11	12	11	12
2 группа	72	80	72	80
3 группа	3	3,5	3	3,5
4 группа	4	4,5	4	4,5

Мәктәптә коллективның бердәм, ижади эшләве генә уңышлар казанырга мөмкинлек бирә. Укучыларның сәламәтлеген саклау һәм сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру эше “Сәламәтлек” программасы нигезендә алып барыла. “Сәламәтлек дәрәсләре” киңәйтелгән медицина тикшерүе вакытында балаларга куелган диагносларны, киңәшләрен искә алып уздырыла. Бигрәк тә күзләренә саклау, умыртка баганасы кәкрәенә булдырмый калуға игътибар бирергә тырышабыз. Мәктәптә имгәнү очраклары, көнкүрештә алган травмалар булмады.

Дәрәсләрдә физкультминутлар даими үткәрелә. Спортзалның балаларсыз торганы юк.

Физкультура укытучысы Сабиржанов Н.Ф. спорт чаралары үткөрү планын төзи. Аңа баскетбол, волейбол, теннис, шахмат һ.б. уеннар кертелде. Уку елы башында һәм ахырында мәктәпнең барлык укучылары өчен Спартакиада, “Өтиләр ГТО тапшыра”, “Өти, әни һәм мин-спорт гаиләсе” дигән бәйгә, “Ажаган” уены, “Сәламәтлек көнә” уздырылды. Экскурсияләр, походлар оештырыла. Мәктәп ишегалдындагы спортплощадкада балалар рәхәтләнеп шөгыйльләнә.

Өстәмә белем бирү педагогы Салыхов М.Р. “Көрәш” түгәрәкләрен житекли. Балалар түгәрәктә теләп шөгыйльләнәләр. Уңышлары да күп. Биредә 1 класстан 8 класска кадәр теләк белдергән укучылар шөгыйльләнә.

Зона, район, республика буенча шашка, шахмат ярышлары да безнең мәктәп базасында уздырыла. “Арча хәбәрләре” газетасына шахмат турниры үткәрелде.

Укучыларның сәламәтлеген ныгыту максатыннан, мәктәптә төрле профилактика чаралар үткәрелә. ФАП мөдире Корбанова И.Х. укучылар алдында даими чыгышлар ясый, әңгәмәләр үткәрә, бик теләп укучыларның сорауларына җавап бирә. Балалар врачы Аксакова Р.Р. белән очрашулар үтемле. Балалар арасында салкын тиеп авыру очраклары кимедә. Грипп эпидемиясе чорында мәктәп карантинга ябылмады.

Спорт өлкәсе буенча уңышлар күп. Физкультура укытучысы Сабирзянов Н.Ф. житекчелегендә мәктәп укучылары районда һәм зонада үткәрелгән барлык спорт чараларында да актив катнаштылар. Спорт белән даими шөгыйльләнеп, югары күрсәткечләргә ирешүче укучылар саны да арта бара. Укучыларыбыз йөгерү, чаңгы, көрәш, шашка, шахмат ярышларында район чемпионнары булды.

Өстәмә белем бирү түгәрәкләренә эшчәнлегә

Балалар буш вакытларын күп төрле һәм ижади коллективларда эшләп үткөрүләре мәктәпнең үз җырчыларын, рәссамнарын, спортсменнарын булдырырга мөмкинлек бирә һәм төрле ярышлар һәм чаралар өчен мәктәп командаларын төзүдә, мәктәпне бизәүдә, дус мәктәп коллективы формалаштыруда зур ярдәм.

Гомумән алганда, фән буенча алынган түгәрәкләрнең эшчәнлегә дә укучыларны фән белән кызыксынуга, сөйләм телләрен, культураларын камилләштерүгә, ижади эшләргә өйрәтүгә юнәлтелгән.

Уку процессынан тыш вакытта тәрбия эшен оештыру - тәрбия процессының төп чылбыры. Укучыларның максатын төрле файдалы, кызыклы эшләргә юнәлдерү, бала шәхесен формалаштыруга зур йогынты ясый.

Мәктәптә барысы 12 төрле түгәрәк эшли.

Шулай ук Яңа Кенәр балалар ижат Йорты тарафыннан үткәрелгән “Әйдәгез, биергә”, “Оста куллар”, “Көрәш” түгәрәкләренә дә укучыларыбыз яратып йөри. Беренчедән, бу түгәрәкләр укучыларның буш вакытларын файдалы үткәрүне күздә тотса, икенчедән, анда балаларның кызыксынулары исәпкә алына, ижади мөмкинлекләр ачыла. Бию түгәрәгә житәкчесе Абдуллажанова Г.Г. укучылары халыкара бәйгедә жинүгә ирештеләр.

Уку елы ахырында түгәрәкләр еллык эшчәнлеккә ижади отчет ясадылар.

Социальләшү

Чыгарылыш сыйныф укучылары уку елы барышында электив курсларга, түгәрәкләргә йөрделәр, олимпиада, смотр-конкурсларда һ.б. катнаштылар. Спортзалда спорт секцияләре оештырылды.

Педагогик коллективның активлык дәрәжәсенә бәйле хәлдә, класстан тыш вакытта мәктәптә профориентация буенча ел саен системалы һәм планлы тәрбия эше алып барыла. Март ае – Профориентация айлыгы буларак аеруча зур эшчәнлек күрсәтә. Һөнәр сайлауга юнәлеш бирү һәр дәрестә давам итеп, татар теле, рус теле дәресләрендә иншалар язылды. Класстан тыш тәрбия эшләрендә, класс сәгатьләрендә укучыларның теләк һәм сәләтләрен исәпкә алып, авыл жирлегенә һәм жәмгыятькә кирәк булган профессиональләргә якынайту максатыннан, әңгәмәләр, тестлар, анкеталар үткәрелде. Мәктәптә югары, махсус уку йортларыннан килгән вәкилләр белән очрашу файдалы булды.

Уку елы	Укучылар саны (11 классны тәмамлаучы)	Югары уку йортына керүчеләр	Урта һөнәри уку йортына керүчеләр	Эшкә урнашучылар	Барлыгы (уку йортына керүчеләр)	%
2020-2021	5	5	-	-	5	100
2021-2022	4	3	-	-	3	75

Методик берләшмә эше

Сыйныф житәкчеләренең методик берләшмәсе максатчан эш алып барылды. Берләшмәдә тәрбия бирүнең актуаль проблемалары каралып, тәҗрибәле укытучыларның эш алымнары өйрәнелде, туган проблемаларны чишү юллары ачыкланды. Тәрбия эшчәнлеген оештыру, алдынгы тәҗрибә таратуда класс житәкчеләренең МБ роле зур. Әхмәтгалиева Ә.К. житәкчеләгендә МБ 14 укытучыны берләштерә. Берләшмәдә методик эшчәнлеккә, яңа алымнарга зур игътибар бирелә.

Класс житәкчеләренең методик берләшмәсе “Конкурентлыкка сәләтле, рухи һәм физик яктан сәламәт, нәтиҗәлеккә омылучан ижади шәхес тәрбияләү” темасы астында максатчан эш алып барды. “Уңышка юл программасы буенча эш”, “Бала иминлегә – урта бурыч”, “Тәрбия бирү процессының, тәрбия системасының эффективлыгының педагогик мониторингы”, “Укучыларның жәйге ялын оештыру” темалары каралды.

13 класс житәкчесенең 13 дә – югары белемле. Класс житәкчеләренең методик берләшмәсендә Ашытбаш мәктәбеннән 10 укытучы, мәктәп филиалы Кысна башлангыч мәктәбеннән 1 класс житәкчесе, Акчишмә башлангыч мәктәбеннән 2 класс житәкчесе үзара тәҗрибә уртаклашып, һәр яңалыкны практикада кулланып, бер-берсенә булышып эшлиләр.

Класс житәкчеләренең методик берләшмәсендә шулай ук педагог-оештыручы Рахматуллина Р.Р., “Форпост” отряды житәкчесе, “Барс” профилактика отряды, ЮИД житәкчесе Сабиржанов Н.Ф., өстәмә белем бирү педагогы Абдуллажанова Г.Г., Салихов М.Р.,

балалар хокукын саклау буенча жәмәгать контроле инспекторы Гыйззатуллина Г.Х. даими катнаштылар, тәжрибә уртаклаштылар, киңәшләрән бирделәр. ”Укучылар иминлеге”, ”Игътибар ,яшүсмер!”,”Балалар сәләмәтлегенә , аларның физик, интеллектуаль ,психик, рухи һәм хокукый үсешенә зыян килүне кисәтү буенча эш”, ”Ныклы гаилә-жәмгыять нигезе”,”Укучыларга профессия сайлауда булышу”,”Укучы портфолиосы”, ”Алда имтиханнар”,”Яман гадәтләргә каршы”дигән темалар аеруча көчле яктыртылды.

Балалар оешмаларында эш

Балалар оешмалары-ижтимагый хәрәкәтләрнең бер өлеше. Алар яшь буынны тормышка әзерләүдә, аның хокукларын яклауда зур әһәмияткә ия.

Авыл мәктәбендә педагогларның һәм балаларның, өлкәннәр һәм балалар хезмәттәшлеге, уртақ эшчәнлеге, аралашуы һәм ижаты өчен аеруча уңайлы шартлар бар.

Мәктәптә “Карлыгач”,”Акчарлак”,”Сердәш”, “РДШ” балалар оешмалары ,”Барс” профилактика отряды , “Самостоятельные дети”,”Юнармия”, “ЮИД”, “Форпост” эшли. Һәр оешманың үз кануннары,планнары, житәкчелек органнары , эш нәтижәләре бар.

Дружинаның перспектив планы 8 юнәлештә төзелгән (Белем,Гүзәллек,Спорт, Шәфкатьлелек, Хезмәт, Хәрби-патриотик, Хокук, Ижәт) һәм эш ел дәвамында план нигезендә алып барыла, һәр юнәлешкә җаваплы укучылар билгеләнгән. Юнәлеш житәкчеләре эшнә план буенча оештыралар. Юнәлеш житәкчеләре чирек саен линейкада эшләгән эшләренә отчет бирәләр. Һәр отрядның рәисләре бар. Уку елы башыннан айга бер тапкыр дружина утырышлары үткәреләп , беркетмәләре язылып барылган. “Карлыгачлар иленә сәяхәт” дигән темага дружина сборы үткәрелде. Аерым темалар буенча отрядларда айга бер тапкыр отряд сборы уздырыла .Һәр юнәлеш житәкчесе үзенә бирелгән эшнә намус белән башкара. Мәктәп яны тәжрибә участогында эшләп , яшелчә,жиләк-жимеш,чәчәкләр үстерелә. Тимурчылык эшендә һәр отряд даими рәвештә ялгыз калган әби-бабайларга шефлык итәләр.

Балалар, район, республика күләмендә үткәрелгән төрле чараларда актив катнашып, призы урыннар яулыйлар. Хокук, хәрби-патриотик юнәлешләре буенча классларда даими әңгәмәләр, класс сәгатьләре уздырыла. Башлангыч классларга вожатыйлар билгеләнгән, алар үз эшләрен системалы алып баралар.

Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары Әхмәтгалиева Ә.К., педагог-оештыручы Рахматуллина Р.Р. балалар оешмаларының эшен оештыруда һәм контрольлек итүгә зур көч куя. Ел да бездә “Беренче кыңгырау”, “Варислар туган көне”, “Өлкәннәр көне”, “Укытучылар бәйрәме”, “Туган тел көне”, “Көзгә бал”, “Әниләр бәйрәме”, “Яңа ел кичәсе”, “Халыкара хатын-кызлар бәйрәме”, “Нәүрүз” , “Соңгы кыңгырау”, “Чыгарылыш” , ижәт –отчет концертлары тиешле югарылыкта уза.”Талантлар университеты” проекты буенча эш бара.

Кыш житеп ап-ак кар яугач, яңа ел алдыннан мәктәп яннары “Әкияти кар патшалыгына” әверелә. Мәктәпнең һәр сыйныфының укчылары зур тырышлык куеп, класс житәкчеләре һәм эти-әниләр белән берлектә, кар сыннары ясадылар. Сыннар бик оригиналь, үзенчәлекле, матур килеп чыктылар. Аларга урыннар бирелде, истәлекле бүләкләр тапшырылды.

Ә яз житүгә мәктәп яны бакчасында эш гөрли. Укучылар , беренчедән хезмәт тәрбиясе алса, икенчедән эстетик тәрбия дә бирелә. Бала үз куллары белән матурлык тудыра, аны сакларга да өйрәнә. Иртә яздан кара көзгә кадәр мәктәп әйләнәсе шау чәчәктә утыра. Шулай ук биология дәресеннән төрле тәжрибәләр дә уздырыла, жәйге практика да план нигезендә алып барыла. Мәктәп экологик юнәлеш буенча бәйгеләрдә даими катнаша.

Ел дәвамында үткәрелгән республика, район күләмендәге чараларда даими катнашу, призы урыннар яулау, укучылар тарафыннан спектакльләренә сәхнәләштерү, республикага тәкъдим итүдә әлеге укучыларның өлеше аеруча зур.

Эшебезгә йомгак ясап, оешмалар эшчәнлегенә нәтижә ясалды, грамоталар тапшырылды. Иң актив укучылар билгеләнде.

Югары сыйныф укучылары төрле уку йортларында булдылар, киләчәккә һөнәр сайлау –профориентация эше даими бара. Мәктәптә хокук бозуларны кисәтү, дискотекалар, бәйрәмнәр вакытында жәмәгать тәртибен саклау өчен укучыларның ФОРПОСТ отряды актив эшли. Житәкчесе –Сабиржанов Н.Ф. Аның составында – югары класс укучылары. 8-9 нчы класс укучыларынан торган “Барс” профилактика отряды эшләп килә. Профилактика отряды

укучыларның тәрбиялелеге мәсьәләләрен уңай хәл итү буенча профилактика утырышлары , төрле чаралар уздыра.

Хокук органы, медицина , МЧС хезмәткәрләре белән очрашулар файдалы булды , укучылар үзләрен кызыксындырган сорауларын бирделәр. Мәктәптә яшүсмерләрдә гигиена , женси тәрбия бирүдә Мәскәүнең “Проектр энд Гэмбл” компаниясе ярдәмендә комплекслы программа нигезендә класстан тыш чаралар да оештырыла . Укучыларның анкета жавапларын укыгач, әңгәмәләрдә булгач бу чараларның алар өчен кирәклегенә төшенәсең.

Район, республикакүләм акцияләрдә актив катнашалар.“Стань заметнее”,”Подари чудо” акцияләре, “Игелек кыл!” шефлык десанты, “Наркотиклар урынына-спорт”,“Сак бул!Грипп!” профилактик акциясе, “Мәрхәмәтлелек” атналыгы, төрле экологик акцияләр уңышлы узды.

Балалар оешмаларының уңай эш нәтижәсе булып,төрле чараларда,конкурсларда укучыларның теләп катнашуы,призлы урыннар яулавы,үзидарә эшенең көчәюе,аңлы караш,укучыларның уңай фикерләре, яхшы тәртип.буш вакытны файдалы һәм кызыклы итеп оештыру тора.

Ата- аналар белән эш

Ата-аналар белән эш итүдә сыйныф житәкчесе, мәктәп администрациясе, башка укытучы-педагоглар даими катнаша. Сыйныф житәкчесе ата-аналар комитеты белән берлектә гаиләдә бала тәрбияләү турында төрле чаралар оештыра, алдынгы тәҗрибәне пропагандалый. Быелгы уку елында мәктәптә “Дус сыйныф серләре” исеме астында класс ата-аналар комитеты конкурсы уздырылды.

Системалы рәвештә оештырылган ата-аналар жыелышларында борчыган мәсьәләләр уртага салып сөйләшенә, лекцияләр укыла, сорауларга жаваплар, анкеталар тутырыла, килеп чыккан ситуацияләр бергәләп тикшерелә.

Ата-аналар белән “Уңышка юл” программасы нигезендә даими эш алып барылды.

Ата-аналар белән бара торган конкурс-ярышлар, ирекле аралашу, ачык ишәкләр көннәре нәтижәле. Мондый очрашуларны максатчан оештырганда, хезмәттәшлекнең дә нәтижәсе була.

Чирек саен классларда ата-аналар жыелышлары үткәрелә, беркетмәләре алып барыла. Гомуми ата-аналар жыелышлары да вакытында узды.

Эти-әниләр белән эшне төрләндрү максатыннан, төрле эш формаларына мөрәжәгать ителә: спорт бәйрәмнәре, эти-әниләр катнашында класс сәгәтләре, әңгәмәләр , кичәләр, түгәрәк өстәл артында сөйләшүләр үтте. Этиләр Советы уңышлы гына эшләп килә.

Жәйге ялларны оештыру

Жәйге ял расланган план нигезендә үткәрелә. Жәйге чорда мәктәп яны “Салават күпере”лагере эшләде. Балалар лагерьга бик теләп йөрделәр. Укучыларыбыз шулай ук “Шатлык”,”Азимут” район лагерьларында, “Сәләт”, “Без – Тукай оныклары”,”Тартария” республика лагерьларында да ял итеп кайттылар. Ял күңелле генә түгел файдалы да узды: жәйге практика, дару үләннәре жыю, тимурчылык эше һ.б.

Тәрбия эшенең нәтижәлелеге

Мәктәп коллективының тәрбия эшендә бербөтен система буенча эшләвенең нәтижәсе буларак, укучыларның әхлакый сыйфатларының үсеше күзәтелә. Сыйныфларда тәрбия эше тулысынча системалаштырылды.

Укучыларның тәрбиялелек дәрәжәсе югары. Укучылар тәрбиялелеге дәрәжәсенә беркадәр күтәрелеше мәктәптә тәрбия эшенең нәтижәлелеге күтәрелү белән аңлатыла.Узган уку елы мәктәп тәрбия структураларының килешеп эшләүләре, класс һәм мәктәп тәрбия чараларының координацияләнүе, аларның педагогик максатчанлыгы үсү белән характерлы. Күп кенә классларда тәрбия эше һәр укучының яшь үзенчәлекләре, тәрбиялелек дәрәжәсе һәм интересларын исәпкә алып үткәрелде.

Укытучылар колективы үз эшләрендә алдынгылар тәҗрибәсен киң кулланып , дәрәсләрнең , класстан тыш чараларның сыйфатын , нәтижәлелеген күтәрү өстендә эшләделәр һәм уңышларга да ирештеләр.

Мәктәбебез тулы канлы тормыш белән яши.

Районда, республикада , россиякүләм үткәрелгән чараларда , конкурсларда катнашып, укучыларыбыз призлы урыннарга лаек булдылар,матур нәтижәләргә ирештеләр.